

La valorisation des acquis développés dans le cadre des activités bénévoles de la FVJC

Présentation du Groupe de Travail de la FVJC en collaboration avec l'IFFP



Déroulement de la séance d'information



- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Déroulement de la séance d'information



- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**



EHB
IFFP
IUFP

EDUCAZIUNES
PROFESSIONALAS
PER LA FORMAZIUN
INSTITUT FEDERAL
DES ETUDES PROFESSIONELLES
IN FORMAZIUN
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERAL
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

L'Institut fédéral des hautes études en formation professionnelle EHB IFFP IUFP, c'est quoi?

- L'EHB IFFP IUFP est le centre de compétences de la Confédération pour la formation professionnelle présent à Lausanne, Berne Zollikofen et Lugano
- L'EHB IFFP IUFP forme notamment les enseignants professionnels des écoles professionnelles et dans les écoles supérieures, les formateurs en entreprise. Il offre un service de formation continue aux acteurs de la formations professionnelle
- Son secteur recherche et développement produit de la recherche en formation professionnelle, notamment sur l'apprentissage informel et en particulier dans le domaine de la reconnaissance et de la validation des acquis.
- Ce domaine de recherche postule en particulier que sous certaines conditions, toute action, toute expérience est source d'apprentissage.
- Plus sur www.iffp-suisse.ch

Déroulement de la séance d'information



- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Rencontre entre l'IFFP et la FVJC



EHB
IFFP
IUFFP

EDERENBELGISCHE
HOOGSCHOLEN
VOOR BEROEPSONDERZIJNDE
—
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES PROFESSIONNELLES
—
EDUCATIONE
—
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Un projet de recherche sur l'apprentissage informel chez les jeunes bénévoles entre 16 et 25 ans
- Des entretiens exploratoires avec quelques jeunes issus de différentes associations, dont Béatrice Gass vice-présidente de la FVJC
- Le projet de prendre conscience et de valoriser les compétences acquises dans les activités des jeunes par la FVJC
- L'attribution d'un mandat de la FVJC à l'IFFP comme projet pilote de la future recherche
- Les représentations de l'équipe de l'IFFP sur les Jeunes et... réciproquement , pour déboucher sur une vraie RENCONTRE !!!

Le mandat



EHB
IFFP
IUFPF

EDUCATION
PROFESSIONNELLE
FEDERATION
INSTITUT FEDERAL
DES SCIENCES PROFESSIONNELLES
EDUCATION
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

▪ CONSTAT

- Une recherche de l'Université de Bath (2012) montre que 5 des 6 «soft skills» les plus communément demandées par les employeurs sont développées grâce à une activité régulière dans les organisations de jeunesse: la communication, le travail en équipe, la prise de décision, les compétences organisationnelles et la confiance en soi

▪ OBJECTIFS

- Affiner les représentations du grand public concernant les jeunes campagnardes vaudoises
- Identifier les conditions d'apprentissage offertes par la FVJC (conditions de l'activité, ressources à disposition) et les compétences développées grâce à la participation aux activités de la FVJC
- Favoriser l'appropriation des acquis développés par les membres de la FVJC
- Transmettre et valoriser publiquement les résultats de ce travail par un **référentiel des compétences** développées à la FVJC et un **portfolio collectif des compétences** accessible en ligne

Déroulement de la séance d'information



EHB
IFFP
IUFPF

EDIZIONE REGIONALE
FEDERAZIONE ITALIANA
PER LA PROFESSIONE
ISTITUTO FEDERAL
DEI FORMATORI PROFESSIONALI
E FORMATORI
ISTITUTO FEDERAL
UNIVERSITARIO FEDERAL
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Déroulement de la démarche



EHB
IFFP
IUFP

EDIZIONE
PROMOZIONALE
PER MANIFESTAZIONE
INSTITUT FEDERAL
DES ANIMALS VÉTÉRÉNAIRES
ET DOMESTES
ISTITUTO
FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Première étape de fond avec les 6 personnes du Groupe de Base qui nous a conduit à élaborer notre référentiel de compétences
- Deuxième étape de démonstration avec la rédaction des cartes de compétences
- Consolidation du dossier, choix des annexes et conclusion
- Présentation à l'Assemblée Générale de janvier



10

Explication de la démarche dans sa globalité avec les différentes étapes
Ressortir quelques éléments clés / ressentis pour chacune des étapes

Déroulement de la séance d'information



- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Référentiel



EHB
IFFP
IUFFP

EDUCAZIUNES
PERCHONANTINE
PER BERNESE
INSTITUT FEDERAL
DES SCIENCES PROFESSIONNELLES
EDUCATION
ISTITUTO
FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Organiser des événements de différentes envergures en respectant les prescriptions	
Elaborer un dossier de candidature pour une manifestation	Élaborer un dossier de candidature en tenant compte des cahiers des charges et des prescriptions
Mettre en place et gérer les infrastructures d'une manifestation sur le terrain	Trouver les terrains adéquats Aménager les terrains (ex : évacuation des eaux usées, électricité, gestion des déchets)
Définir, conduire les constructions et la décoration d'une manifestation	Concevoir le projet et définir un thème Définir et réaliser les constructions et les décorations nécessaires
Définir un concept et gérer la sécurité d'une manifestation	Repérer les risques potentiels pour la santé et la sécurité des personnes (sanitaire, feu, accès) Faire un dossier
Organiser et gérer les subsistances pour une manifestation	Définir la quantité ainsi que les types de nourriture et de boissons en fonction des besoins et des menus et commander le matériel et les subsistances nécessaires Organiser les points de vente
Organiser des animations culturelles ou sportives	Elaborer un programme Planifier les animations
Réaliser le Marketing et sponsoring d'une manifestation	Elaborer un dossier de sponsoring puis rechercher des sponsors et des annonceurs Définir et faire réaliser des articles publicitaires (exemple : logo, produits dérivés)
Représenter l'association et promouvoir les activités de jeunesse	Etablir des liens de partenariat avec d'autres instances incontournables dans la mise en œuvre d'un événement Argumenter et défendre les intérêts de la FVJC auprès d'autorités ou d'autres instances au cours de débats Ajuster son interaction dans ses rapports aux autres selon leur statut (municipaux, police, grand public, jeunes et anciens)

12

Présenter les 3 slides (ils l'auront en version papier) en faisant ressortir 1-2 exemple de compétence par page

Notes du dossier :

Le référentiel présenté ici est une liste des compétences que les membres des Jeunesses campagnardes vaudoises estiment avoir l'occasion de développer lors de leurs différentes activités. C'est en s'appuyant sur ce référentiel que les jeunes ont pu cibler les expériences dans lesquelles ils pensent avoir mobilisé ces compétences. Celles-ci ont été démontrées en décrivant finement, à l'aide d'une carte de compétences, les activités réalisées pour maîtriser la situation choisie.

Référentiel



Compétences en gestion	
Assurer la gestion des ressources humaines, matérielles et financières	
Encadrer et gérer une équipe	<ul style="list-style-type: none"> - Faire preuve de leadership - Faciliter l'intégration des nouvelles ressources bénévoles dans l'organisation - Planifier et répartir le travail des bénévoles selon leurs compétences et les besoins de l'organisation en permettant à chacun d'eux de se responsabiliser et d'exploiter ses capacités dans l'exercice de ses tâches
Animer un groupe	<ul style="list-style-type: none"> - Organiser et animer des réunions de travail en adoptant une attitude qui favorise la collaboration entre les personnes - Utiliser la médiation pour gérer des conflits
Gestion financière	<ul style="list-style-type: none"> - Établir un budget et en assurer le suivi - Tenir la comptabilité - Présenter et argumenter les dépenses
Négocier et assurer le suivi des accords et des contrats	<ul style="list-style-type: none"> - Négocier des projets de manifestations avec les autorités - Négocier des contrats et des prix avec différents fournisseurs et prestataires externes en tenant compte des budgets alloués
Etablir une traçabilité des activités réalisées ainsi que des ressources humaines et matérielles à disposition	<ul style="list-style-type: none"> - Rédiger, préparer et mettre à disposition des membres de l'association différents types de documents, notamment des documents promotionnels et administratifs, des politiques et procédures - Faire la gestion des bases de données des membres et de la documentation

Référentiel



Compétences personnelles et sociales :	
Sens des responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> - Être une personne fiable, c'est-à-dire respecter ses engagements et s'acquitter de ses responsabilités - Prendre des décisions et les assumer - Faire preuve de rigueur - Reconnaître ses limites et chercher de l'aide
Engagement	<ul style="list-style-type: none"> - S'investir dans les activités des jeunes - Présence active et assidue aux activités
Gestion du stress	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer plusieurs choses en même temps - Faire face aux imprévus et aux situations d'urgence
Autonomie	<ul style="list-style-type: none"> - Effectuer des tâches ou des actions sans encadrement et avec un minimum d'aide ou de supervision
Esprit d'équipe	<ul style="list-style-type: none"> - Adopter un comportement en accord avec les valeurs des jeunes - Faire passer l'intérêt général avant l'intérêt personnel - Faire preuve de tolérance - Faire des compromis (collégialité) - Respecter les personnes et le matériel
Communication avec différents interlocuteurs	<ul style="list-style-type: none"> - Aller au-devant des autres, faire preuve de sociabilité - Informer le public et les autorités sur les activités et les manifestations des jeunes - S'exprimer en public à l'occasion de différentes manifestations et assemblées - Adapter sa communication aux différents interlocuteurs
Réseautage	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser et s'appuyer sur le réseau des membres et des partenaires externes professionnels

Déroulement de la séance d'information



- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Exemples d'expériences choisies



EHB
IFFP
IUFP

EDIZIONE 2018
EDIZIONE 2019
EDIZIONE 2020
EDIZIONE 2021
EDIZIONE 2022
EDIZIONE 2023
EDIZIONE 2024
EDIZIONE 2025
EDIZIONE 2026
EDIZIONE 2027
EDIZIONE 2028
EDIZIONE 2029
EDIZIONE 2030

- Organiser et gérer les subsistances pour une manifestations: **Basile Cornamusaz**
- Organiser des animations culturelles ou sportives: **Léa Pavillard**
- Réaliser le Marketing et le sponsoring d'une manifestation: **Cédric Destraz**
- Encadrer et gérer une équipe: **Béatrice Gass**
- Etablir une traçabilité des activités réalisées ainsi que des ressources humaines et matérielles à disposition: **Laeticia Dutoit**

Chacun **RESUME** sa carte de compétence en démontrant avec 1-2 exemples concrets qu'il a développé des acquis

Déroulement de la séance d'information



EHB
IFFP
IUFPF

EDIZIONE
PUBBLICAZIONE
PER MANUFATTURA
ISTITUT FEDERAL
DEI MANUFATTI PROFESSIONALI
EDIZIONE
ISTITUTO FEDERAL
UNIVERSITARIO PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Lien avec le marché du travail



EHB
IFFP
IUFP

EDIZIONE BELGICA
FEDERAZIONE ITALIANA
PER LA PROFESSIONE
INFORMATICA
EDIZIONE ITALIANA
ISTITUTO FEDERALI
DEI PROFESSIONISTI
INFORMATICA
EDIZIONE ITALIANA
ISTITUTO FEDERALI
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Une prise de conscience qui nous permet de vraiment faire un lien avec le marché du travail
- Nous pouvons aujourd'hui nous reposer sur un référentiel et démontrer de manière concrète nos compétences
- A dossier équivalent, devant un employeur, ces expériences doivent faire la différence
- Défi de transmettre ceci à l'ensemble de notre organisation
- Il faut prendre conscience que ce que l'on fait de manière anodine ne l'est pas

Déroulement de la séance d'information



EHB
IFFP
IUFPF

EDIZIONE REGIONALE
PROMOSSIONE
PER LA FORMAZIONE
INSTRUMENTO FEDERAL
DEI SERVIZI PROFESSIONALI
E LA FORMAZIONE
ISTITUTO FEDERAL
UNIVERSITARIO FEDERAL
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Finalité pour la FVJC



EHB
IFFP
IUFPF

EDERBESLECHS
FEDERAZIUNTSCH
PER PROFESSIUNALS
—
INSTITUT FEDERAL
DES PROFESSIONNELLES
—
EDIZIONE UNICA
—
ISTITUTO
INTEGRANDO FEDERAL
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- Derrière ce référentiel se cachent de grandes responsabilités prises par des jeunes entre 16 et 25 ans;
- Nous nous rendons compte que notre Fédération favorise véritablement cette prise de responsabilités et donne une confiance sans égal aux membres prêts à s'investir;
- En résumé, la Fédé nous fait confiance, nous offre des bases solides construites par ses membres et anciens et nous pousse à nous surpasser;
- Cette prise de conscience nous pousse à nous investir avec encore plus de conviction.

Observations et conclusions de l'IFFP



EHB
IFFP
IUFFF

EDIZIONE 2011
PUBBLICAZIONE
PER INFORMAZIONI
—
ISTITUTO FEDERALE
DEI PERITI E PROFESSIONISTI
—
EDIZIONE 2011
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

Transmettre et apprendre dans le cadre des Jeunesses

- Les nouveaux membres des sociétés de jeunesse des villages sont intégrés par leur participation aux différentes activités sous la supervision des plus anciens. Soit il s'inscrit pour certaines tâches, soit elles lui seront proposées ou attribuées en fonction de ses compétences mais également en fonction de son implication. Il se verra peu à peu confier des responsabilités s'il le souhaite et s'il se montre actif et digne de confiance
- Les compétences se développent progressivement par l'augmentation de la complexité des activités et par la prise de responsabilités de plus en plus importantes
- Le recours à l'expérience et aux ressources matérielles des « Anciens », une procédure rigoureuse de documentation, de formalisation écrite et d'archivage régulier, des débriefings réguliers, bref la capitalisation des bonnes pratiques, assurent les conditions pour l'apprentissage et le développement des compétences

Déroulement de la séance d'information



EHB
IFFP
IUFPF

EDUCATION
FORMATION
RECHERCHE
INSTITUT FEDERAL
DES SCIENCES PROFESSIONNELLES
IN FORMATION
ISTITUTO
FEDERALE PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Observations et conclusions de l'IFFP



EHB
IFFP
IUFPF

EDUCATION
FEDERALE
HOCHSCHULE
FÜR BERUF
UND
BERUFSBILDUNG
IN
SÜDWESTSCHWEIZ
INSTITUTO
FEDERALE
DE ALTI STUDI
PROFESSIONALI
DEL
SUD-OVEST
ISTITUTO
FEDERALE
PER LA FORMAZIONE
PROFESSIONALE

Le portfolio collectif réalisé

- Une grande cohérence entre ce que les jeunes nous ont dit du fonctionnement de l'association, les activités décrites et leur implication dans la démarche que nous leur avons proposée
- Les valeurs du collectif comme l'entraide, la loyauté, la solidarité, sont extrêmement importantes et donc aussi présentes dans les cartes de compétences. Cette façon d'écrire en NOUS témoigne également du fait que les jeunes sont nombreux à exercer des activités similaires, ce qui favorise la capitalisation des savoirs
- La variété des expériences présentées comprenant des niveaux de complexité différents permet de comprendre la construction des compétences et simultanément, la progression dans la prise de responsabilités
- Les jeunes membres de la FVJC développent des compétences méthodologiques et métacognitives essentielles pour le monde du travail : rechercher et trouver l'information, planifier les interventions, utiliser les réseaux pour résoudre différents problèmes, organiser des temps de réflexion et évaluer les stratégies mises en œuvre pour réajuster au besoin leurs modes de faire.

| 23

Intro:

Le rôle de l'équipe de l'IFFP a été d'accompagner la réalisation du portfolio sur le plan méthodologique, non pas en tant qu'expertes des activités de jeunesse, mais en leur donnant des moyens pour définir leurs compétences, choisir et décrire finement les expériences les mettant le mieux en valeur

Déroulement de la séance d'information



- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Questions ?



EHB
IFFP
IUFPF

EIDGENÖSSISCHE
HOCHSCHULE FÜR
BERUFBILDUNG
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETUDES
PROFESSIONNELLES
EN SUISSE ROMANDE
ISTITUTO
UNIVERSITARIO FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE



Déroulement de la séance d'information



- **Mot de bienvenue** Christophe Gatabin, Président FVJC
- **L'IFFP c'est quoi?** Janine Voit, Responsable du champ de recherche et développement « acquis de l'apprentissage » IFFP
- **Rencontre entre l'IFFP et la FVJC** Janine Voit, IFFP / Béatrice Gass, FVJC
- **Objet du mandat** Janine Voit, IFFP
- **Déroulement de la démarche** Laetitia Dutoit, Basile Cornamusaz, FVJC
- **Référentiel** Cédric Destraz, FVJC
- **Exemples d'expériences choisies** Basile Cornamusaz, Léa Pavillard, Cédric Destraz, Béatrice Gass, Laetitia Dutoit, FVJC
- **Lien avec le marché du travail** Cédric Destraz, Béatrice Gass, FVJC
- **Finalité pour la FVJC** Christophe Gatabin, FVJC
- **Observations et conclusions de l'IFFP** Janine Voit, IFFP
- **Questions?** Participants
- **Coffee-tea Time**

Merci pour votre attention



**EHB
IFFP
IUFP**
EDUCATION
FÖRBEREITUNG
FÜR BERUFSGÄNGER
INSTITUT FEDERAL
DES HAUTES ETudes PROFESSIONNELLES
EDUCATION
ISTITUTO
FEDERALE
PER LA FORMAZIONE PROFESSIONALE

**Tea-Coffe time ! et nous sommes encore tous à votre disposition
pour d'autres questions et discussion**

- Documents distribués + mise en ligne du portfolio sur www.fvjc.ch
- Cédric Destraz, Vice-Président FVJC
cedric.destraz@citycable.ch
- Janine Voit, IFFP Lausanne
Responsable du champ de recherche «acquis de l'apprentissage»
janine.voit@iffp-suisse.ch